

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №16 г Красноармейска Саратовской области»*

**Конспект НОД
в подготовительной к школе группе
«Весна идет – весне дорогу!»**

*Воспитатель
1 квалификационной категории
Савельева Галина Ивановна*

Тема НОД: «Весна идет – весне дорогу!»

Возраст: подготовительная к школе группа

Направление образования и развития (образовательная область):
познавательное развитие.

Цель:

развитие логического, творческого воображения, формирование положительно-эмоционального отношения к красоте весенней природы.

Задачи:

Обучающие:

- Уточнить и обобщить знания детей о весенних изменениях в природе.
- Учить составлять простые и сложные предложения, небольшой связный рассказ по фрагменту картины.
 - Закрепить знания детей о весне, её признаках, уметь понимать приметы весны; совершенствование грамматического строя и навыков связной речи.
 - Продолжать знакомить детей с литературными и фольклорными произведениями о весне (стихами, загадками).
 - Продолжать учить детей передавать в рисунке радостное настроение, связанное с приходом весны, умение придумывать содержание своей работы

Развивающие:

- Развивать внимание, логическое мышление, память, воображение, мелкую моторику рук путем различных движений и упражнений.
- Активизировать словарь детей.

Воспитательные:

- Воспитывать любовь к живой и неживой природе, умение чувствовать ее красоту; активность, выдержку.
- Пробудить интерес к творчеству, умению выражать мысли, чувства в речи, в рисунке.

Виды детской деятельности: познавательная, коммуникативная, двигательная, изобразительная.

Предварительная работа:

Прогулки, наблюдения за весенними изменениями, чтение художественной литературы, беседы, прослушивание голосов перелетных птиц, рассматривание иллюстраций с весенними пейзажами, разучивание подвижных игр.

Демонстрационный материал:

Картинки весенних цветов, картинки с изображением перелетных птиц, лабиринт, листы бумаги, простой карандаш, цветные карандаши.

*Примерное содержание
непрерывной образовательной деятельности*

Деятельность воспитателя	Деятельность детей
I. Вводная часть	
<p>-Добрый день коллеги. Ребята поздоровайтесь с гостями. Сегодня, ребята, мы с вами будем работать с интерактивным порталом «Сова». Воспитатель загадывает загадку: Светает рано по утрам Весь снег растаял тут и там, Ручей шумит как водопад, Скворцы к скворечникам летят. Звенят под крышами капели, Медведь с еловой встал постели. Всех солнышко теплом ласкает, Кто это время года знает? Весна. После холодной зимы, пришла к нам весна. Сегодня мы собрались здесь, чтобы весну встречать. - Какие признаки весны, вы знаете?</p>	<p>Дети здороваются Ответ детей – Весна.</p> <p>Солнце стало ярче светить, «плачут» сосульки, тает снег, появляются проталины, прилетают птицы.</p>
II Основная часть	
Проблемные ситуации	
<p>Постановка проблемы 1.Что сначала, что потом? -Ребята, посмотрите на картинки, подумайте и скажите: -Какую бы вы картинку поставили первую и почему? А какую следующую? 2.Помогите мальчику дойти до подснежника. -Вы должны провести мальчика до цветка. 3.Первые весенние цветы. -Какие цветы вы знаете? -А какие весенние цветы вы знаете? -Почему их называют первоцветами? 4.Найди тень.</p>	<p>Ответы детей. Первая картинка, где заяц увидел снеговика с морковкой, вторая, на которой заяц подставил лесенку, третья- ярко светит солнце и снеговик тает, Четвертая- заяц достал морковку. Тимур подходит к экрану и указкой показывает путь от мальчика до подснежника.</p> <p>Лиза- Это тюльпан, его кладем в корзину. Артем- это мать и мачеха, ее кладем в корзину. Дети называют цветок и ищут его тень, при этом их соединяют.</p>

<p>5. Перелетные птицы. -Скажите, ребята, каких птиц вы знаете? -А теперь назовите перелетных птиц? -Почему их называют перелетными?</p> <p>6. Собери картинку. -Что есть у птицы?</p> <p>7.Помоги найти голос. -Вы должны каждой птице найти ее голос.</p>	<p>Матвей называет птиц: дятел, синица, скворец, грач, воробей... Кристина- грач, трясогузка, ласточка, скворец... Птиц называют перелетными, потому что они улетают осенью в теплые края, так как им нечем питаться. Лиза - у птицы есть голова, крылья, хвост. Артем собирает птицу из частей. Матвей - Я хочу найти голос грача. Тимур – А я хочу найти голос скворца.</p>
III Рефлексия	
<p>Физминутка: «Подснежники просыпаются» Дети садятся на корточки и закрывают глаза. Вот подснежники проснулись, Улыбнулись, потянулись. Раз – росой они умылись. Два – изящно покружились. Три – нагнулись и присели. И на солнце поглядели. Встают и протирают глаза. Улыбаются и потягиваются. Умываются. Кружатся. Наклоняются и приседают. Поднимают голову вверх.</p>	<p>Дети выполняют движения по содержанию.</p>
IV. Заключительная часть	

<p>8. Воспитатель: Молодцы, а теперь мы с вами нарисуем весну и ее приметы, признаки. Возьмите каждый себе необходимые материалы, вспомните, все о чем, мы с вами говорили, придумайте картинку и приступайте к работе.</p>	<p>Дети рисуют рисунки</p>
<p>Итог занятия. Воспитатель: Замечательные у вас получились рисунки, давайте соберем все рисунки вместе и сделаем книгу своими руками, а назовем мы ее «Весна идет – весне дорогу». Воспитатель: Молодцы ребята, вы меня порадовали тем, что доброта вашей души, ваша любознательность чувствовалась на протяжении всего занятия. Ребята, а что вам больше всего понравилось?</p>	<p>Ответы детей Дети прощаются и уходят</p>





«Сидеть, стоять, ходить, ползать, бегать...»
«Сидеть, стоять, ходить, ползать, бегать...»
«Сидеть, стоять, ходить, ползать, бегать...»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №23 с. Аргентинское Саратовской области»
Составитель: [Имя]
Проверено: [Имя]

Составитель: [Имя]
Проверено: [Имя]



